

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL
EMOSIONAL MELALUI MENDONGENG PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK TANGGAN 1 SRAGEN
(Sebuah Penelitian Tindakan Kelas di TK Tanggan 1 Sragen)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan oleh:

FRASISCA NUR YULIARINI

A 520080043

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Frasisca Nur Yuliarini

NIM : A520080043

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN
SOSIAL EMOSIONAL MELALUI
MENDONGENG PADA ANAK KELOMPOK
B DI TK TANGGAN 1 SRAGEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

 Surakarta, 2 Mei 2015

Frasisca Nur Yuliarini
A520080043

PERSETUJUAN

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL MELALUI MENDONGENG PADA ANAK KELOMPOK B DI TK TANGGAN 1 SRAGEN (Sebuah Penelitian Tindakan Kelas di TK Tanggan 1, Sragen)

Diajukan oleh:

FRASISCA NUR YULIARINI

A 520080043

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 11 Mei 2015



Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd

NIK. 155

PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL MELALUI MENDONGENG PADA ANAK KELOMPOK B DI TK TANGGAN 1 SRAGEN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FRASISCA NUR YULIARINI

A 520080043

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada hari Rabu, 27 Mei 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd.
2. Junita Dwi Wardhani, SE., M.Pd
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Elan Joko P, M.Hum

NIP. 196504281993031001

MOTTO

Dan orang-orang yang bersungguh-sungguh di jalan Kami, benar-benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami. Dan sungguh Allah benar-benar yang berbuat baik.
(QS Al Ankabut: 69)

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada mereka sendiri.
(Ar-Ra'du: 11)

Selalu bersyukur kepada Allah adalah kunci ketentraman hati.

Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap kesejahteraan mereka.
(An-Nisa: 9)

Didiklah anak-anakmu karena mereka itu dijadikan manusia untuk menghadapi zaman yang bukan dari zamanmu.
(HR. Tirmidzi)

Cinta dan persahabatan itu bukan bagaimana kita menerima tapi bagaimana kita memberi
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Ibunda dan Ayahanda tercinta

Terima kasih atas curahan kasih sayang setiap saat setiap waktu, berkorban jiwa dan raga untuk menghidupi keluarga, semoga Allah SWT meridhoi setiap tetes keringat dan tetes air matanya

Suami

Yang selalu memberi dorongan baik moril maupun materiil.

Buah hatiku,

Yang selalu membuat bunda semangat

Guru-guruku yang terhormat

Terpujilah wahai engkau bapak ibu guru, namamu akan selalu hidup dalam sanubariku. Untuk semua guruku dari kecil hingga kini, terimakasih atas bimbingan dan ilmu yang diberikan. Semoga Allah membalas semua jasmu dan meridhoi setiap langkahmu.

Sahabat-sahabatku tersayang

Yang telah memberi semangat, dukungan, selalu ada disaat suka maupun duka.

Sahabat....banyak cerita telah kita lalui bersama. Terimakasih atas persaudaraan ini, semoga tak lekang oleh waktu

Almamaterku PAUD UMS

Tempatku menuntut ilmu untuk bekal kehidupan di dunia maupun diakhirat,
semoga ilmu yang diperoleh bermanfaat dimasa depan. Terima kasih atas
keceriaan dan kebersamaan kita

Pembaca yang budiman

Semoga kalian dapat memanfaatkan karya sederhana ini

ABSTRAK

Frasisca Nur Yuliarini/ A 520 080 043, Upaya Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Mendongeng Pada Anak Kelompok B di TK Tanggan I Sragen. Skripsi. Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April 2015.

Kemampuan sosial emosional dapat meningkat melalui mendongeng. Adanya teknik mendongeng yang bervariasi dan bisa digunakan untuk mendongengkan anak, anak akan tertarik dan memahami apabila penyampaian mendongeng yang bervariasi itu bisa digunakan sesuai kebutuhan anak. Sehingga melalui mendongeng yang bervariasi sangat mudah untuk meningkatkan kemampuan sosial emosional pada anak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bahwa mendongeng dapat meningkatkan sosial emosional anak. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas B TK Tanggan I, Sragen sebagai penerima tindakan. Teknik pengumpulan data untuk mendapatkan keterangan-keterangan sehubungan dengan penelitian tersebut, sehingga diperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Hasil Penelitian ini adalah berupa sikap anak pada saat kegiatan mendengarkan dongeng hasilnya baik. Kesimpulan penelitian bahwa mendongeng dapat meningkatkan sosial emosional pada anak usia dini. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan prosentase peningkatan sosial emosional dari sebelum tindakan sampai dengan siklus II yakni sebelum tindakan 40,62 %, siklus I mencapai 68,12 %, siklus II mencapai 81,64 %. Oleh karena itu mendongeng sangat efektif digunakan untuk meningkatkan sosial emosional. Hal ini karena pembelajaran mendongeng sangat diminati anak dan anak antusias pada saat diberi pembelajaran mendongeng.

Kata Kunci : Anak, Mendongeng, Peningkatan, Sosial Emosional,

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji hanya kepunyaan Allah SWT. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Upaya Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Mendongeng Pada Anak Kelompok B di TK Tangga 1 Sragen" dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswa PG-PAUD UMS,
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd, selaku Ketua Program Studi PG-PAUD UMS,
4. Dra. Surtikanti, M.Pd selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, kasih sayang, dan dorongan dengan penuh kesabaran,
5. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya,
6. Suparmi, S.Pd.AUD, selaku kepala sekolah TK Tanggan 1 Sragen yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian,
7. Wartono, selaku guru kelas TK B yang telah memberi kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian,
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini,

Kami menyadari bahwa suatu karya dibidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang

di miliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 02 Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Terdahulu	22

C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Prosedur Penelitian	25
B. Setting Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	36
G. Indikator Capaian Penelitian	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum TK Tanggan 1..	38
B. Deskripsi Kondisi Awal	41
C. Deskripsi Hasil Siklus I	44
D. Deskripsi Hasil Siklus II	59
E. Deskripsi Hasil Penelitian	77

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	85
B. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 perbedaan penelitian terdahulu.....	23
Tabel 1. Deskripsi Data Hasil Pengamatan.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

1. RKH
2. Rencana Bidang Pengembangan
3. Foto kegiatan
4. Observasi
5. Wawancara
6. Catatan Lapangan
7. Buku dongeng